

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ  
И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра теоретической и прикладной политологии

**ИСТОРИЯ ПОЛИТИКИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

**ЭТНОПОЛИТИКА И МИГРАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**История политики**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доц. *С.Л. Чепель*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

кафедры теоретической и прикладной политологии

Факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения

№ 2 от 31.03.2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии .....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	10
5.1. Система оценивания.....	10
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	11
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1 Список источников и литературы.....	13
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	16
9. Методические материалы.....	18
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	18
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	20
9.3 Другие материалы.....	20
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	21

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование научных представлений о способах организации политических отношений на различных этапах исторического развития общественных систем.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии исторического анализа политических отношений; рассмотрение структурных, культурных и поведенческих аспектов политических отношений;
- изучение особенностей организации и осуществления политических отношений в различных исторических типах общества;
- исследование закономерностей трансформации политических отношений;
- изучение особенностей политических отношений в условиях глобализации.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 – анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	Знать: особенности организации и осуществления политических отношений в различных исторических типах общества, закономерности трансформации политических отношений; Владеть: навыками использования теоретических знаний в исследовании политических отношений в обществах современного мира.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 – составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Уметь: использовать методы современной политической науки в анализе исторических типов политических отношений, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.
ОПК-4 – способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 – проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и	Знать: теоретические основы и практические методы реализации междисциплинарных научных исследований; Уметь: ставить цели и задачи, формулировать гипотезы, выбирать адекватные методы социально-политических исследований Владеть: навыками подтверждения достоверности

	рекомендаций	научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций по результатам прикладных исследований
--	--------------	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История политики» (Б1.О.01) относится к обязательной части дисциплин учебного плана по направлению № 41.04.04 – Политология (направленность «Этнополитика и миграция в современной России»).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Методологические проблемы политической науки».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современные концепции политического управления», «Подготовка, принятие и экспертиза политических решений», «Проектирование политико-коммуникационных процессов».

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	10
1	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Методология изучения истории политических отношений.

История изучения этапов общественного развития. Стадии экономического роста У. Ростоу. Истоки «гладкой» и непоследовательной политической эволюции. Теория социального развития Т.Парсонса. Общественный прогресс как сложное взаимодействие процессов дифференциации и интеграции социальных структур. Структурно-функциональная дифференциация социальной системы, повышение адаптивной способности социальных структур, включение новых социальных структур в нормативную систему общества, генерализация ценностей как процессы эволюционных изменений. Эволюционные универсалии Т.Парсонса. Протест, восстание, инакомыслие и общественные трансформации. Теория революционных изменений Ш. Эйзенштадта. Экономико-культурный подход Р. Инглхарта. Материалистические, постматериалистические и смешанные ориентации и их политико-культурное выражение. Соответствие и несоответствие спроса и предложения свободы как факторы политического развития.

## Тема 2. Политика и политические отношения в доиндустриальных обществах.

«Племенные естественные демократии» как форма политической организации примитивных социальных коллективов. Усложнение экономических, социальных и культурных процессов в первобытных обществах, наращивание специализации политических институтов и возникновение режима закрытой гегемонии.

Структурный, культурный, поведенческий аспекты политических отношений в доиндустриальных обществах. Система «совокупного неравенства» как способ распределения «политических ресурсов» насилия и социально-экономических санкций между государством и обществом. Источники легитимации режима закрытой гегемонии. Феодалный и бюрократический типы организации политических отношений. Структурный, культурный, поведенческий кризис политических отношений в доиндустриальных обществах, формирование предпосылок политической модернизации. Динамика процессов социально-экономической, политической и культурной дифференциации: крестьянский и фермерский типы доиндустриального общества.

## Тема 3. Политика и политические отношения в модернизирующихся обществах.

Социально-экономическая модернизация как источник политической нестабильности. Ослабление влияния традиционных ценностей, секуляризация культуры, социальная мобилизация общества, расширение политического участия в условиях ограниченной политической институционализации. Политические кризисы в модернизирующихся обществах: идентичности, легитимности, участия, проникновения, распределения. Гражданская и преторианская модели политических отношений в модернизирующихся обществах. Темпы модернизации и их влияние на степень политической стабильности.

Процессы политической модернизации как концентрация, расширение и рассредоточение политической власти. Историческая последовательность процессов создания централизованного национального государства, наращивания эффективности структур административного управления, активизации политического участия и вероятность возникновения устойчивой полиархии. Политическая модернизация в западных доиндустриальных обществах: общие черты и национальные особенности. «Синдром политической модернизации» в незападных доиндустриальных обществах.

## Тема 4. Политика и политические отношения в индустриальных обществах.

Секулярно-рациональные ценности как культурная основа политические отношения в индустриальных обществах. Согласительная и мобилизационная модели включения граждан в политический процесс в условиях расширения спроса на политическое участие.

Структурный, культурный, поведенческий аспекты согласительных политических отношений. Система «рассредоточенного неравенства» как способ распределения «политических ресурсов» насилия и социально-экономических санкций между государством и обществом. Источники легитимации режима полиархии. Конкурентно-олигархический и плюралистический типы согласительных политических отношений. Структурный, культурный, поведенческий аспекты мобилизационных политических отношений. Монополизация правящим классом доступа к «политическим ресурсам» насилия и социально-экономических санкций как средство обеспечения экономического роста и политической стабильности в условиях ограниченной индустриализации. Источники легитимации режима открытой гегемонии. Популистский и

элитистский типы мобилизационных политических отношений. Пределы политической эффективности мобилизационной модели в условиях повышения уровня индустриализации и стратификации общества, перспективы демократизации в индустриальных авторитарных обществах.

Тема 5. Политика и политические отношения в постиндустриальных обществах.

Ценности самовыражения, как культурная основа политических отношений в постиндустриальных обществах. Сокращение влияния классических правых и левых идеологий на массовое политическое сознание, рост критического отношения к политическим элитам и усиление стремления к прямым политическим действиям, снижение интереса к традиционным видам политической участия.

Кризис согласительной модели политических отношений. Социальная индивидуализация, изменение природы «социального капитала». Новые типы гражданского взаимодействия, распространение «неортодоксальных» форм политического поведения. Упадок классических механизмов представительного правления. Снижение роли партий в организации политических отношений. Фрагментация национального политического пространства: группы интересов, новые социальные движения, «сетевые» общественные ассоциации, региональные политические сообщества.

Эволюция национальных политических сообществ в условиях глобализации. Транснационализация гражданского общества и проблема легитимности национального государства. Политические проекты реконструкции демократических систем правления в глобализирующемся мире.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Методология изучения истории политических отношений	Лекция 1.  Практическое занятие 1 и 2  Самостоятельная работа	Проблемная лекция  Занятие с разбором конкретных ситуаций  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Политика и политические отношения в доиндустриальных обществах	Лекция 2.  Практическое занятие 3 и 4  Самостоятельная работа	Проблемная лекция  Занятие с разбором конкретных ситуаций  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Политика и политические отношения в модернизирующихся обществах	Лекция 3.  Практическое занятие 5 и 6  Самостоятельная работа	Проблемная лекция  Занятие с разбором конкретных ситуаций  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Политика и политические отношения в индустриальных обществах	Лекция 4.  Практическое занятие 7 и 8  Самостоятельная работа	Проблемная лекция  Занятие с разбором конкретных ситуаций  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Политика и политические отношения в постиндустриальных обществах	Лекция 5.  Практическое занятие 9 и 10  Самостоятельная работа	Проблемная лекция  Занятие с разбором конкретных ситуаций  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты



## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре	35 баллов	35 баллов
- кейсовое задание	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,Е	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачету)*

1. Теория социального развития Т.Парсонса.
2. Концепция Р.Инглхарта как методология изучения истории политических отношений.
3. Теория распределения «политических ресурсов» Р. Даля
4. Концепция развития цивилизаций Ш. Эйзенштадта.
5. Политические отношения в первобытном обществе.
6. Характерные черты политической культуры и особенности политического поведения в доиндустриальных обществах.

7. Феодалный и бюрократический типы организации политических отношений в доиндустриальных обществах.
8. Особенности политических отношений в крестьянских и фермерских доиндустриальных обществах.
9. Трансформация политической культуры и политического поведения в условиях модернизации.
10. Политические кризисы в модернизирующихся обществах: истоки и условия преодоления.
11. Гражданская и преторианская модели политических отношений в модернизирующихся обществах.
12. Процессы политической модернизации: взаимосвязь и последовательность.
13. Особенности процессов политической модернизации в западных обществах.
14. Особенности процессов политической модернизации в незападных обществах.
15. Характерные черты политической культуры и особенности политического поведения в индустриальных обществах.
16. Согласительная модель политических отношений в индустриальных обществах: признаки и типы.
17. Либеральная и социал-демократическая публичная политика в индустриальных демократических обществах.
18. Мобилизационная модель политических отношений в индустриальных обществах: признаки и типы.
19. Кризис мобилизационной модели политических отношений: причины и условия преодоления.
20. Демократизация политических отношений в индустриальных авторитарных обществах: противоречия и перспективы.
21. Характерные черты политической культуры и особенности политического поведения в постиндустриальных обществах.
22. Кризис согласительной модели политических отношений: причины и условия преодоления.
23. Новые социальные движения как форма политической активности граждан в постиндустриальных обществах.
24. Трансформация политических отношений в условиях глобализации.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### Источники

Российская ассоциация политической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rapn.ru>, свободный.

#### Литература

*Арон Р.* Демократия и тоталитаризм. М.: Текст, 1993. - 303. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://dialektika-eniology.narod.ru/aron\\_r-demokratija\\_i\\_totalitarizm.doc](http://dialektika-eniology.narod.ru/aron_r-demokratija_i_totalitarizm.doc).

*Бек У.* Власть и её оппоненты в эпоху глобализма. Новая всемирно-политическая экономия. М.: Прогресс-Традиция, 2007. - 464с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://texts.news/vlast-upravlenie-gosudarstvennoe/vlast-opponentyi-epohu-globalizma-novaya.html>.

*Бек У.* Что такое глобализация? М.: Прогресс-Традиция, 2001. – 304с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/5287209/>.

*Инглхарт Р., Вельцель К.* Модернизация, культурные изменения и демократия. Последовательность человеческого развития. М.: Новое издательство, 2011. – 464с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.hse.ru/data/2012/02/24/1266136909/inglehart\\_welzel.pdf](https://www.hse.ru/data/2012/02/24/1266136909/inglehart_welzel.pdf).

Многоликая глобализация / Под ред. П. Бергера и С. Хантингтона. М.: Аспект Пресс, 2004. – 379с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.khpg.org/files/docs/1402829750.pdf>.

*Олсон М.* Власть и процветание. Перерастая коммунистические и капиталистические диктатуры. М.: Новое издательство, 2012. - 212с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.liberal.ru/upload/files/Olson\\_Vlast.pdf](http://www.liberal.ru/upload/files/Olson_Vlast.pdf).

Политическая наука: новые направления. М: Вече, 1999. – 816с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://textbooks.studio/teoriya-politiki-uchebnik/politicheskaya-nauka-novyie.html>.

Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. М.: «МГИМО-Университет», 2007. – 272с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://mgimo.ru/upload/docs\\_3/politatlas.pdf](https://mgimo.ru/upload/docs_3/politatlas.pdf).

*Парсонс Т.* Система современных обществ. М.: Аспект Пресс, 1998. – 270с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.phantastike.com/philosophy/sistema\\_sovremennykh\\_obshchestv/zip/](https://www.phantastike.com/philosophy/sistema_sovremennykh_obshchestv/zip/)

Теория и практика демократии. Избранные тексты. М.: Ладомир, 2006. – 496с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19659519>.

*Хантингтон С.* Политический порядок в меняющихся обществах. М.: Прогресс-Традиция, 2004. – 480с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pavroz.ru/files/Hantingtonporyadok.pdf>.

*Хантингтон С.* Третья волна. Демократизация в конце 20 века. М.: РОССПЭН, 2003. -368с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/3829746/>.

*Хантингтон С.* Столкновение цивилизаций М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. -603с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://yanko.lib.ru/books/politologiya/huntington-stolk\\_civil-a.htm](http://yanko.lib.ru/books/politologiya/huntington-stolk_civil-a.htm).

*Хелд Д.* и др. Глобальные трансформации: Политика, экономика, культура. М.: Праксис, 2004. – 576с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.studmed.ru/held-d-i-dr-globalnye-transformacii-politika-ekonomika-kultura\\_87834b30e9a.html](https://www.studmed.ru/held-d-i-dr-globalnye-transformacii-politika-ekonomika-kultura_87834b30e9a.html).

*Фукуяма Ф.* Конец истории и последний человек. М.: ООО «Издательство АСТ»: ЗАО НПП «Ермак», 2004. – 588с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://lib.ru/POLITOLOG/FUKUYAMA/konec\\_istorii.txt](http://lib.ru/POLITOLOG/FUKUYAMA/konec_istorii.txt).

*Шумпетер Й.* Капитализм, социализм и демократия. М., 1995. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.libertarium.ru/lib\\_capsocdem](http://www.libertarium.ru/lib_capsocdem).

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/>.

Political Studies Association, Great Britain. – URL: <http://www.psa.ac.uk>.

The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org>.

Департамент политической науки факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://social.hse.ru/ps>.

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН). – Режим доступа: <http://www.inion.ru>.

Российская ассоциация международных исследований. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>.

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>.

Российское общество политологов. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru/>.

Факультет политических наук и социологии Европейского университета в Санкт-Петербурге. – Режим доступа: <http://eu.spb.ru/socio>.

Факультет политологии МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/>.

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml>.

Факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://politology.spbu.ru/>.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.



## 9. Методические материалы

### 9.1. Практические занятия

ТЕМА 1 (2 часа). Теория и методология истории политики

1. Объект, предмет и методы истории политики.
2. Функции истории политики.
3. Зарождение политических отношений в обществе и первые представления о них.

#### *Литература*

1. Бек У. Что такое глобализация? М.: Прогресс-Традиция, 2001. С.9-116. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/5287209/>.
2. Даль Р. Полиархия: участие и оппозиция. М.: Изд. дом Гос. Ун-та Высшей школы экономики, 2010. С.6-58. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19669555>.
3. Инглхарт Р., Вельцель К. Модернизация, культурные изменения и демократия. Последовательность человеческого развития. М.: Новое издательство, 2011. С.31-218. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.hse.ru/data/2012/02/24/1266136909/inglehart\\_welzel.pdf](https://www.hse.ru/data/2012/02/24/1266136909/inglehart_welzel.pdf).
4. Парсонс Т. Система современных обществ. М.: Аспект Пресс, 1998. С.20-45. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.phantastike.com/philosophy/sistema\\_sovremennykh\\_obshchestv/zip/](https://www.phantastike.com/philosophy/sistema_sovremennykh_obshchestv/zip/).

ТЕМА 2 (4 часа). Методология изучения истории политических отношений.

1. Теория эволюции обществ Т.Парсонса.
2. Концепция распределения «политических ресурсов» Р.Даля.
3. Концепция экономико-культурного развития Р.Инглхарта.

#### *Литература*

1. Бек У. Что такое глобализация? М.: Прогресс-Традиция, 2001. С.9-116. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/5287209/>.
2. Даль Р. Полиархия: участие и оппозиция. М.: Изд. дом Гос. Ун-та Высшей школы экономики, 2010. С.6-58. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19669555>.
3. Инглхарт Р., Вельцель К. Модернизация, культурные изменения и демократия. Последовательность человеческого развития. М.: Новое издательство, 2011. С.31-218. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.hse.ru/data/2012/02/24/1266136909/inglehart\\_welzel.pdf](https://www.hse.ru/data/2012/02/24/1266136909/inglehart_welzel.pdf).
4. Парсонс Т. Система современных обществ. М.: Аспект Пресс, 1998. С.20-45. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.phantastike.com/philosophy/sistema\\_sovremennykh\\_obshchestv/zip/](https://www.phantastike.com/philosophy/sistema_sovremennykh_obshchestv/zip/).

ТЕМА 3 (4 часа). Политические отношения в доиндустриальных обществах.

1. Особенности политической культуры и политического поведения.
2. Структура разделения в обществе политических ролей.
3. Политические отношения в обществах крестьянского и фермерского типа.

#### *Литература*

1. Даль Р. Полиархия: участие и оппозиция. М.: Изд. дом Гос. Ун-та Высшей школы экономики, 2010. С.59-96. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19669555>.

2. Парсонс Т. Система современных обществ. М.: Аспект Пресс, 1998. С.46-97. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.phantastike.com/philosophy/sistema\\_sovremennykh\\_obshchestv/zip/](https://www.phantastike.com/philosophy/sistema_sovremennykh_obshchestv/zip/)
3. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. М.: Прогресс-Традиция, 2004. С.151-390. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pavroz.ru/files/Hantingtonporyadok.pdf>.

ТЕМА 3 (4 часа). Политические отношения в модернизирующихся обществах.

1. Социокультурные и политические последствия экономической модернизации.
2. Политическая модернизация в западных обществах.
3. Политическая модернизация в незападных обществах.

#### *Литература*

1. Даль Р. Полиархия: участие и оппозиция. М.: Изд. дом Гос. Ун-та Высшей школы экономики, 2010. С.97-234. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19669555>.
2. Парсонс Т. Система современных обществ. М.: Аспект Пресс, 1998. С.98-162. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.phantastike.com/philosophy/sistema\\_sovremennykh\\_obshchestv/zip/](https://www.phantastike.com/philosophy/sistema_sovremennykh_obshchestv/zip/)
3. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. М.: Прогресс-Традиция, 2004. С.21-243. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pavroz.ru/files/Hantingtonporyadok.pdf>.
4. Федотова В.Г., Колпаков В.А., Федотова Н.Н. Глобальный капитализм: три великие трансформации. М.: Культурная революция, 2008. С.25-227. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19880774>.

ТЕМА 4 (4 часа). Политические отношения в индустриальных обществах.

1. Особенности политической культуры и политического поведения.
2. Структура разделения в обществе политических ролей.
3. Согласительная и мобилизационная модели политических отношений.

#### *Литература*

1. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М.: Текст, 1993. С.91-272. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://dialektika-eniologiy.narod.ru/aron\\_r-demokratija\\_i\\_totalitarizm.doc](http://dialektika-eniologiy.narod.ru/aron_r-demokratija_i_totalitarizm.doc).
2. Закария Ф. Будущее свободы: нелиберальная демократия в США и за их пределами. М.: Ладомир, 2004. С.52-122.
3. Олсон М. Власть и процветание. Перерастая коммунистические и капиталистические диктатуры. М.: Новое издательство, 2012. С.22-168. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.liberal.ru/upload/files/Olson\\_Vlast.pdf](http://www.liberal.ru/upload/files/Olson_Vlast.pdf).
4. Федотова В.Г., Колпаков В.А., Федотова Н.Н. Глобальный капитализм: три великие трансформации. М.: Культурная революция, 2008. С.228-276. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19880774>.
5. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце 20 века. М.: РОССПЭН, 2003. С.42-225. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/3829746/>.

ТЕМА 5 (2 часа). Политические отношения в постиндустриальных обществах.

1. Особенности политической культуры и политического поведения.
2. Структура разделения в обществе политических ролей.
3. Расширение демократии и политическая стабильность.

#### *Литература*

1. *Инглхарт Р., Вельцель К.* Модернизация, культурные изменения и демократия. Последовательность человеческого развития. М.: Новое издательство, 2011. С.219-432. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.hse.ru/data/2012/02/24/1266136909/inglehart\\_welzel.pdf](https://www.hse.ru/data/2012/02/24/1266136909/inglehart_welzel.pdf).
2. Многоликая глобализация / Под ред. П. Бергера и С. Хантингтона. М.: Аспект Пресс, 2004. – 379с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.khpg.org/files/docs/1402829750.pdf>.
3. *Хелд Д.* и др. Глобальные трансформации: Политика, экономика, культура. М.: Практис, 2004. – 576с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.studmed.ru/view/held-d-i-dr-globalnye-transformacii-politika-ekonomika-kultura\\_87834b30e9a.html](https://www.studmed.ru/view/held-d-i-dr-globalnye-transformacii-politika-ekonomika-kultura_87834b30e9a.html).
5. *Федотова В.Г., Колпаков В.А, Федотова Н.Н.* Глобальный капитализм: три великие трансформации. М.: Культурная революция, 2008. С.277-506. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19880774>.

## **9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ.**

Не предусмотрено

## **9.3 Иные материалы.**

Не предусмотрено.

## Приложение 1

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «История политики» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Цель дисциплины: формирование научных представлений о способах организации политических отношений на различных этапах исторического развития общественных систем.

Задачи:

изучение методологии исторического анализа политических отношений; рассмотрение структурных, культурных и поведенческих аспектов политических отношений;

изучение особенностей организации и осуществления политических отношений в различных исторических типах общества;

исследование закономерностей трансформации политических отношений;

изучение особенностей политических отношений в условиях глобализации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-4 – способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их

достоверность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности организации и осуществления политических отношений в различных исторических типах общества, закономерности трансформации политических отношений;

- теоретические основы и практические методы реализации междисциплинарных научных исследований

уметь:

- использовать методы современной политической науки в анализе исторических типов политических отношений; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач;

- ставить цели и задачи, формулировать гипотезы, выбирать адекватные методы социально-политических исследований;

владеть:

- навыками использования теоретических знаний в исследовании политических отношений в обществах современного мира;

- навыками подтверждения достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций по результатам прикладных исследований

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.